

## KWALIFICATIEPROFIEL TRAINER WEDSTRIJDZWEMMEN-2

### 1. ALGEMEEN

De trainer-coach 2 werkt doorgaans in de georganiseerde sport bij zwemverenigingen, waar deze meestal vrijwilliger is. Staat voor de uitdaging om de training zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de training moet eraan bijdragen dat de zwemmer de sport beleeft, speelt en leert. Typerende beroepshouding is het enthousiasmeren en stimuleren van de zwemmers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling.

De trainer - coach 2 is verantwoordelijk voor het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een training. Deze training is gebaseerd op een aangereikte jaarplanning of gegeven instructies door en of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde trainer. De trainer- coach 2 begeleidt bij wedstrijden. De trainer- coach 2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de eindverantwoordelijkheid draagt.

Als bewijs van de behaalde kwalificatie ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van alle deekwalificaties. Als bewijs van een behaalde deekwalificatie kan een certificaat worden uitgereikt.

### 2. KERNTAKEN De kwalificatie onderscheidt 3 competenties of kerntaken:

- 2.1 Geven van zwemtrainingen
- 2.2 Begeleiden van wedstrijden
- 2.3 Assisteren bij activiteiten (optioneel)

#### Kerntaak 2.1 Werkprocessen bij 'Geven van zwemtrainingen'

- 2.1.1 Begeleidt zwemmers bij zwemtrainingen
- 2.1.2 Bereidt zich voor op zwemtrainingen
- 2.1.3 Legt oefeningen uit
- 2.1.4 Voert zwemtrainingen uit

#### Kerntaak 2.2 Werkprocessen bij 'Begeleiden bij wedstrijden'

- 2.2.1 Begeleidt zwemmers bij wedstrijden
- 2.2.2 Bereidt wedstrijden voor
- 2.2.3 Geeft aanwijzingen en adviseert

#### Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten

- 2.3.1 Begeleidt deelnemers bij activiteiten
- 2.3.2 Bereidt activiteiten voor
- 2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten

## 3. BEHEERSCriteria VAN DE 3 KERNTAKEN

### 3.1 KERNTAAK 2.1.1 (Begeleidt zwemmers bij zwemtrainingen)

Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert zwemmers;  
Zorgt voor en bewaakt een veilig sportklimaat, handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk) en toont daarbij een sportieve en respectvolle omgang;  
Begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van zwemmers.  
Stemt manier van omgang af op zwemmers en benadert hen op positieve wijze;  
Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar zwemmers;  
Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie en houdt zich aan de beroepscode;  
Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding en materiaal.

### 3.1 KERNTAAK 2.1.2 (Bereidt zich voor op Zwemtrainingen )

Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn;  
De zwemtraining is veilig en afgestemd op zwemmers.  
Maakt de trainingsvoorbereiding en voert deze uit.  
Overlegt wanneer nodig met verantwoordelijke trainer;  
Komt afspraken na; Vraagt hulp, feedback en bevestiging en respecteert grenzen van eigen bevoegdheid

### 3.1 KERNTAAK 2.1.3 (Legt oefeningen uit )

Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;  
Bewaakt en controleert of oefeningen worden begrepen. Maakt zichzelf daarbij goed verstaanbaar;  
Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de zwemmers en past de uitleg aan de beginsituatie aan.  
Geeft aanwijzingen aan zwemmers;  
Kiest positie afgestemd op de oefening;

### 3.1 KERNTAAK 2.1.4 (Voert zwemtrainingen uit )

Draagt bij aan het bereiken van het doel van de zwemtraining;  
De zwemtraining is afgestemd op zwemmers. Past indien nodig oefening aan op zwemmers en omstandigheden;  
Legt uit en past relevante (spel)regels toe; Maakt zichzelf daarbij verstaanbaar;  
Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;  
Reflecteert op het eigen handelen.

## 3.2 KERNTAAK 2.2 BEGELEIDEN BIJ WEDSTRIJDEN

### 3.1 KERNTAAK 2.2.1 (Voert zwemtrainingen uit )

Luistert naar zwemmers; schept en ziet toe op een veilig sportklimaat en een hygiënische sportomgeving waarbij gehandeld kan worden in geval van een noodsituatie (ongeluk);  
Toont een sportieve en respectvolle omgang; Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen  
De begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van zwemmers.  
Spreekt zwemmers aan op (sport)gedrag; Ziet toe op handhaving van de regels;  
Benadert zwemmers op een positieve wijze; Vangt zwemmers na afloop op en gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; Houdt zich aan de beroepscode.  
Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;

### 3.1 KERNTAAK 2.2.2 (Bereidt wedstrijden voor )

De wedstrijd is afgestemd op de zwemmers.  
Komt afspraken na; Stelt alle zwemmers voor de wedstrijd op  
Zorgt dat materiaal in orde is;  
Zorgt ervoor dat de zwemmers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek;  
Vraagt hulp, bevestiging en feedback.

### 3.1 KERNTAAK 2.2.3 ( geeft aanwijzingen en adviseert)

Geeft zwemmers aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd en afgestemd op het niveau en de beleving.  
Coacht positief en zorgt ervoor dat diens leiding wordt geaccepteerd.  
Evalueert samen met de zwemmers; Reflecteert op eigen handelen;  
Verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd  
Bewaakt de balans tussen plezier en prestatie, in overeenstemming met de doelstelling.

## Kerntaak 2.3 ASSISTEREN BIJ ACTIVITEITEN

### Kerntaak 2.3.1 (Begeleidt deelnemers bij activiteiten)

Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert deelnemers;  
Zorgt voor en bewaakt een veilig sportklimaat, een hygiënische sportomgeving;  
De begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van zwemmers. Benadert deelnemers op positieve wijze.  
Toont een sportieve en respectvolle omgang;

### Kerntaak 2.3.1 (Bereidt activiteiten voor)

Helpt bij de voorbereiding van activiteiten; De leidinggevende wordt bij eventuele vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. Overlegt met eindverantwoordelijke en werkt samen met anderen.  
De inrichting van de activiteiten garandeert een veilige sportbeoefening.  
Maakt gebruik van eventueel aangereikt draaiboek;

### Kerntaak 2.3.3 (Voert uit en evalueert activiteiten)

Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met anderen; Komt afspraken na; Helpt bij de uitvoering van activiteiten; De uitvoering van de activiteiten verloopt volgens opdracht. De inrichting van de activiteiten garandeert een veilige sportbeoefening.  
Gaat sportief en respectvol om met alle betrokken; Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; Houdt zich aan de beroepscode; Vraagt hulp, bevestiging en feedback; Stelt zich probleemoplossend op; Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke; Participeert in de evaluatie van de activiteiten; De activiteiten zijn geëvalueerd. Er is reflexie op eigen handelen.

## 4. PLAN VAN TOETSING en PROEVE VAN BEKWAAMHEID (PvB) ZWEMTRAINER-2

Om het door de KNZB en NOC\*NSF erkende diploma Trainer Wedstrijdzwemmen-2 te behalen, moet je drie kerntaken op niveau 2 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PVB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

Eisen vooraf:

Je wordt toegelaten tot de PVB als je voldoet aan de volgende eisen:

- je bent minstens 15 jaar oud;
- je hebt de opdrachten van deze PVB ingeleverd
- je hebt het protocol popduiken en VOG ingeleverd
- je hebt aan de financiële verplichtingen behorende bij deze PVB voldaan

### 4.1: PVB 2.1 (GEVEN VAN TRAININGEN)

**1. Doelstelling PvB van kerntaak 2.1, het geven van trainingen.** Met deze PVB toon je aan dat je:

- zwemmers kunt begeleiden bij een training;
- jezelf kunt voorbereiden op het geven van een training;
- oefeningen kunt uitleggen;
- onderdelen van een training kunt uitvoeren.

**2. De algemene opdracht voor deze PVB** is: 'Geef drie zwemtrainingen'.

Deze opdracht werk je uit aan de hand van de inleverdocumenten van de volgende deelopdrachten:

- 2.1.1 veiligheid
- 2.1.2 sportiviteit & respect
- 2.1.3 geven van zwemtrainingen

3. De PVB bestaat uit een **portfoliobeoordeling**.

Het ingevulde inleverdocument en bijbehorende opdrachten (2.1.1, 2.1.2 en 2.1.3.) en vormt samen met het protocol popduiken en de VOG het portfolio. De beoordelingscriteria staan in het protocol van PVB 2.1.

#### 4.Afnamecondities

Je geeft drie zwemtrainingen op basis van een lesvoorbereidingsformulier. Je geeft de trainingen (45 minuten) aan zwemmers waar je ook de praktijkopdrachten mee hebt uitgevoerd. De groep moet bestaan uit ten minste acht zwemmers. Het in te leveren portfolio bevat feedback van de praktijkbegeleider.

### 4.2: PVB 2.2 (BEGELEIDEN BIJ WEDSTRIJDEN)

**1. Doelstelling.**

Met deze PVB 2.2, laat je door een portfolio zien dat je:

- zwemmers kunt begeleiden bij een wedstrijd;
- een wedstrijd kunt voorbereiden;
- aanwijzingen kunt geven.

### 2. Opdracht.

De algemene opdracht 'Begeleid bij een wedstrijd', voer je uit aan de hand van het inleverdocument van de opdracht 2.2.1 – begeleiden bij wedstrijden.

### 3. Onderdelen PVB

De PVB bevat een portfoliobeoordeling.

Dit portfolio bestaat uit het ingevulde inleverdocument 2.2.1, het protocol popduiken en de VOG. De beoordelingscriteria staan in het protocol van PVB 2.2.

### 4. Afnamecondities

De zwemmers (8) die je begeleidt, nemen deel aan een wedstrijd die op de KNZB kalender staat. Het in te leveren materiaal bevat feedback van de praktijkbegeleider.

## 4.3: PVB 2.3 (ASSISTEREN BIJ ACTIVITEITEN)

### 1. Doelstelling

Met deze PVB toon je aan dat je:

- Deelnemers kunt begeleiden bij een activiteit;
- Activiteiten kunt voorbereiden, uitvoeren en evalueren.

### 2. Opdracht

Deze opdracht voer je uit aan de hand van het inleverdocument van opdracht 2.3.1 – assisteren bij activiteiten. 3. 3.

### Onderdelen PVB

De PVB bevat een portfoliobeoordeling. Het ingevulde inleverdocument 2.3.1 vormt samen met het protocol popduiken en de VOG het portfolio. De beoordelingscriteria staan in het protocol van PVB 2.3.

### 4. Afnamecondities

De activiteit is gericht op behoud of werving van leden (geen training). Er zijn minimaal 8 deelnemers en duurt minimaal een half uur. Het is een activiteit waarbij je een organisatorische rol vervult en het portfolio bevat feedback van de praktijkbegeleider.